



**TITEL: Vos**

**Materiaal: Schudeieren en washandjes/zakjes**

**Begroeting:** Muziekkwartier of ander begroetingslied

**Rustige activiteit:**

Dit is mijn hand: Tel na het versje één voor één alle vingers. Bij baby's tik je één voor één alle vingers aan. Variatie: Doe hetzelfde spel met blote voeten en tik de tenen aan. Kunnen deze ook bij elkaar? óf: 10 rode appels: Speel het spel met het tellen van de vingers (bekijk de video).

**Klaspel:**

Oermelodie of 123 wiedewie of 1234 hoedje van papier.  
Verzin samen klapvarianties. Herhaal ze en varieer ze. Laat het tellen centraal staan.

**Beweegspel** (voor babygroepen niet altijd nodig)

De vos die sluipt (Variatie op 'tijger sluipt'). Iedereen staat stil. Na elke 'vooruit' nemen jullie snelle stappen. Sta stil als het versje weer verder gaat. De vos geeft geen brul bij het aanvallen, maar een grote 'hap' op de grond naar wat de vos wil eten.

**Themaspel**

**Spelmateriaal:** Schudeieren en washandjes of zakjes

Vos: Leg enkele schudeieren neer en speel het spel bij het liedje (bekijk de video).

Met baby's: Leg steeds meer eieren neer en leg ze steeds verder buiten het bereik, zodat de baby er naartoe kan kruipen of draaien.

*Variatie:* Leg een bepaalde hoeveelheid per kind neer. Lukt het om alleen hun eigen eieren te pakken of pakken ze ook die van de anderen? Speel een spel van geven en nemen: naderhand geven ze wat ze teveel hebben gepakt terug.

Tellen: Zing dit liedje na het lied van Vos en tel hoeveel eieren een kind heeft. Speel daarna weer het spel van het lied van Vos, waarna je weer gaat tellen met iemand.

*Variatie:* Leg bepaalde kleuren neer. Welke zie je dat ze kiezen?

Zing het lied Rood, rood, ik zie rood en benoem op deze manier de kleur die is gepakt.

*Variatie voor peuters:* Vraag kinderen welke kleur de vos wil stelen. Zing het lied Rood, rood, ik zie rood met de genoemde kleur: ze mogen die kleur gaan verzamelen.

*Variatie voor peuterplus:* Speel hetzelfde spel met 2 kleuren: Wie heeft precies die twee kleuren gepakt?

In & uit: Doe de eieren in en uit het washandje/zakje en rammel ermee.

*Variatie met kippennest:* Leg de eieren steeds in het midden neer in het 'nest' van de kip.

**Rustige afsluiting:**

Vos heeft een volle buik en gaat slapen. Iedereen aait over de buik.

Zing 'slaap vosje slaap' (op de melodie van 'slaap kindje slaap')

## Liedteksten

*Het paginanummer waar de toelichting op het spel in het boek is te vinden staat onder het lied.*

*De opnames van de liedjes staan op het YouTubekanaal van Muziekkwartier.*

Dit is mijn hand met vijf vingertjes eraan, die allemaal mooi op een rijtje staan.

Vijf vingertjes hier, vijf vingertjes daar, tien broertjes en zusjes zijn 'hoep!' bij elkaar.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

*Bij oudere kinderen vervang je 'vingertjes' door 'vingers'.*

(Pagina 147)

10 rode appels in de grote boom, de appelboom, de appelboom.

De vos die botste hard tegen die boom. Plof! Plof! Nu zijn er nog maar...

8 rode appels... etc.

### *Oermelodie*

Klap klap, klap klap, zo doen de handen (herhaal meerdere keren) en.... Stop!

(p. 28)

1, 2, 3, wiedewiedewie 4, 5, 6, wiedewiedewes

1, 2, 3, wiedewiedewie 4, 5, 6, wiedewiedewes

Shshshsh...

Wiedewiedewij, waar ben jij, wiedewiedewoe... kiekeboe!

(Pagina 142)

1 2 3 4 hoedje van, hoedje van. 1 2 3 4 hoedje van papier.

Als het hoedje dan niet past, zet het in de glazen kast.

1 2 3 4 hoedje van papier.

(Pagina 143)

### *Variatie op 'De tijger sluipt':*

De vos die sluipt, maakt geen geluid. Ssst. Ssst. Vooruit: *(Loop snel en zacht)*.

De vos die sluipt, maakt geen geluid. Ssst. Ssst. Vooruit: *(Loop snel en zacht)*.

De vos die sluipt, maakt geen geluid. Ssst. Ssst. Vooruit: *(Loop snel en zacht)*.

De vos die sluipt, maakt geen geluid. 1, 2, 3... Vooruit! Hap!

Ik ben de vos, ik ben de vos. Ik steel eieren en breng ze naar het bos.

Ik ben de vos, ik ben de vos. Ik steel eieren en breng ze naar het bos.

In het bos, in het bos, eet ik de eieren want ik ben de vos.

In het bos, in het bos, eet ik de eieren want ik ben de vos.

Tellen, tellen, tellen, tellen, tellen, tellen, tellen.

Tellen, tellen, tellen, tellen, tel je met me mee. (1..2.. etc..)

3\* 3 3 3, 'k heb er 3 geteld. 3 3 3 3 'k heb er 3 geteld.

*\*Zing hier het getal van het aantal dat jullie hebben geteld.*

Rood, rood, ik zie rood, jij mag rood gaan zoeken/pakken/halen.

In, in, rammelaar er in, rammelaar er in. Schudden, schudden en dan... rammelaar er uit.

(Pagina 156)

# VOS

