



TITEL: Brrr bibberkou

Materiaal: Sensory bottles met rammelmateriaal en witte papiertjes.
Groot organza met tissues. Peuters: Stukjes keukenpapier

Begroeting: Muziekkwartier of ander begroetingslied

Rustige activiteit:

Dit voetje, dat voetje: Vervang de laatste zin door 'ik wou dat je voetje warmer was!'

Raak bij het versje het voetje aan en warm het op tussen je handen. Peuters kunnen dit bij zichzelf doen.

Variaties: Benoem ook andere lichaamsdelen, zoals handen, vingers, wangen, oren, ...

Of: Neus: Warm je neus op. Zing de aangepaste tekst: 'maak het/ze warm'.

Variaties: Benoem ook andere lichaamsdelen, zoals handen, vingers, wangen, oren, ...

Klaspel:

Oermelodie óf 123 wiedewie: Klap met (of tik op) de ledematen die jullie net hebben opgewarmd.

Kiest een kind iets anders om mee te klappen, bijvoorbeeld de buik? Herhaal dan het liedje van de rustige activiteit hiermee om eerst bijvoorbeeld de buik op te warmen.

Bewegespel (voor babygroepen niet altijd nodig)

Ga verder met het klaspel maar nu groot-motorisch: Stampen met de voeten en springen met je lijf om warm te worden.

Themaspel

Spelmateriaal: Sensory bottles met rammelmateriaal en witte papiertjes.
Peutervariatie: Stukjes keukenpapier, in een rondje geknipt, 1 per kind.

Sneeuwvlokjes: Neem één flesje in je hand en houd deze zo hoog mogelijk. Zing het lied en schud met het flesje. Beweeg het flesje steeds verder naar beneden tot het gelijk met de tekst op de grond terecht komt. Geef dit flesje aan een kind of zet het neer zodat een baby er naartoe kan kruipen.

Doe nu hetzelfde met de andere flesjes, als er veel kinderen zijn doe je er meerdere tegelijk.

Dit vergt geduld van de kinderen, maar het is ook betoverend. Maak het magisch!

Met baby's: Herhaal het bovenstaand spel steeds voor jonge baby's, en laat ze naar het flesje grijpen.

Kinderen die het flesje vast houden schudden in de maat mee met het lied. Geef ze de tijd om te voelen en te ontdekken door het ook regelmatig even stil te laten zijn.

Dreumesen en peuters: Speel bovenstaand spel samen. Kinderen met grote beweegbehoefte gaan erbij staan en eindigen liggend op de grond.

Variaties: Observeer hoe kinderen de flesjes bewegen. Spiegel de beweging: dit is hoe het sneeuwvlokje nu gaat dwarrelen. Peuters kan je vragen hoe hun sneeuwvlok dwarrelt.

Rammel op muziek van de Spotifylijst Muziekkwartier: Schudmuziek, 'Let it snow' of 'Nutcracker suite'.

De sneeuw is gesmolten (Melodie: Mijn handen zijn verdwenen): Verstop de sneeuw en laat het opnieuw vallen aan het einde van het lied.

Rustige afsluiting:

Spelmateriaal: (wit) vitrage/organza doek of doek met witte tissues erop.

Sneeuwvlokjes of muziek uit de Spotifylijst Muziekkwartier: Rust- Luister- en slaapmuziek.

De kinderen mogen gaan liggen onder het kleed. Wapper het zacht boven ze.

Peuters gaan eromheen zitten en wapperen zelf het doek met de tissues op en neer.

Liedteksten

Het paginanummer waar de toelichting op het spel in het boek is te vinden staat onder het lied.

De opnames van de liedjes staan op het YouTubekanaal van Muziekkwartier.

Dit voetje, dat voetje, lip lap lorum. Dit voetje, dat voetje loopt in het koren.

Dit voetje, dat voetje loopt in het gras.

'k Wou dat kindje groter was! *Variatie: 'k Wou dat je voetje warmer was!*

(Pagina 148)

Neus*, neus, waar is je neus? Neus, neus, waar is je neus?

Wijs hem maar aan, wijs hem maar aan. *Variatie: Maak het maar warm.* Meervoud: Maak **ze** maar warm

Daar is je neus, ni na neus. *Variatie: Warme neus, ni-na neus*

*Of handen/ wangen/ voeten/ vingers/ etc.

Oermelodie

Klap klap, klap klap, zo doen de handen* (herhaal meerdere keren) en.... Stop!

(p. 28)

*Of handen/ wangen/ voeten/ vingers/ etc.

1, 2, 3, wiedewiedewie 4, 5, 6, wiedewiedewes

1, 2, 3, wiedewiedewie 4, 5, 6, wiedewiedewes

Shshshsh...

Wiedewiedewij, waar ben jij? *Variatie: Wiedewiedeweus*, waar is je neus?*

wiedewiedewoe... kiekeboe!

(Pagina 142)

*Maak hiervan een rijmwoord op wat je zoekt: Wiedwiedewoet, waar is je voet?/

Wiedewiedewingers waar zijn je vingers / Wiedewiedewanden waar zijn je handen?/ ...

Sneeuwvlokjes, sneeuwvlokjes, dans maar in 't rond.

Sneeuwvlokjes, sneeuwvlokjes, val op de grond.

Mijn handen zijn verdwenen, ik zie geen handen meer.

Waar zijn ze nou gebleven? ... Ja! Daar zijn ze weer!

(Pagina 161)

Tekstvariatie:

De sneeuwvlok is verdwenen, ik s=zie geen sneeuw meer.

Waar is het nou gebleven? ... (Laat het weer van boven naar beneden dwarrelen)

Ja! Daar is het weer!

Brrr... bibberkou

