



**TITEL:** Vervoer

**Materiaal:** Een trommel per persoon óf een lege keukenrol per persoon, óf enkele grote dozen, óf autootjes/treintjes/..

**Begroeting:** Muziekkwartier of ander begroetingslied

**Rustige activiteit:**

'n Herenpaard: Klap op de benen in het ritme van het spel.

Voor je het nog een keer speelt maak je paardengeluiden tussendoor.

**Klaspel:** **Variatie met spelmateriaal:** Een trommel per persoon óf een lege keukenrol per persoon

Klappen: Zing het lied met variaties. Varieer hoe lang de lange noot duurt: hou deze soms extra lang aan.

Met keukenrollen: Zet de keukenrol als een toeter aan je mond. Zing het lied op klanken in de keukenrol.

**Themaspel**

**Spelmateriaal:** een trommel per persoon óf een lege keukenrol per persoon, óf enkele grote dozen, óf autootjes/treintjes/...

*Bepaal met de kinderen met welk vervoermiddel jullie vandaag op reis gaan. Pas daar de teksten op aan.*

Oermelodie: Zing op de tekst 'Broem broem, broem broem, zo doet de auto'.

Houd de trommel/keukenrol vast als een stuur.

Steeds aan het eind van het liedje zeg je 'stop' en trap je met je voet 'op de rem'.

Variatie: zit met de kinderen in de grote dozen als in een auto /bus/trein/...

Maak een keuze passend bij jullie vervoersmiddel. Houdt de trommel/keukenrol vast als stuur. Speel de geluiden mee op de trommel of zing ze door de keukenrol.

Variatie voor baby's: neem de baby op schoot laat de baby de beweging op jouw schoot ervaren.

-Klein rood autootje: varieer de kleur van de auto, varieer hoe langzaam of snel de auto rijdt. Maak tussendoor geluiden van de auto: 'broem' van de motor, 'toettoet!' van de toeter, .... Speel de geluiden mee op de trommel of zing ze door de keukenrol.

-Op een klein stationnetje: Zing van langzaam naar snel, dan van snel naar langzaam. Doe de geluiden van de trein uitgebreid na voor je het lied nog een keer speelt. Tel het aantal kinderen en zing dit getal in het liedje.

-t Schip moet zeilen: Speel na het liedje geluidenspel 'de zee' (pagina 86) voordat je het lied nog een keer speelt.

-of een ander passend lied.

In & uit: Maak van je benen of op een andere manier een tunnel. Zing in plaats van 'schudden schudden' de tekst 'rijden rijden' of 'varen varen'.

Wie niet rijden wil (melodie: wie niet dansen wil): Wissel beweging en stoppen met elkaar af.

Oermelodie: Zing de tekst: 'Tuut tuut tuut tuut, de auto gaat nu achteruit' (of bus/trein..).

**Rustige afsluiting:**

Zet rustige muziek aan van de Spotifylijst 'Muziekkwartier: rust-, luister—en slaapmuziek'

Speel alsof je je vervoermiddel schoon poetst.

Ruim de speeltjes op door naar de 'parkeergarage' of 'de haven' te gaan (de tas of doos).

Variatie: poets één voor één je armen, benen, buik, hoofd, ... schoon alsof jij de auto bent.

### Liedteksten

*Het paginanummer waar de toelichting op het spel in het boek is te vinden staat onder het lied.*

*De opnames van de liedjes staan op het YouTubekanaal van Muziekkwartier.*

'n **Herenpaard**, 'n **herenpaard**, 'n **herenpaard** gaat **zó**.

'n **Damespaard**, 'n **damespaard**, 'n **damespaard** gaat **zó**.

'n **Cir-cus-paard**, 'n **cir-cus-paard**, 'n **cir-cus-paard** gaat **zó**.

'n **Boerenknol**, 'n **boerenknol**, 'n **boerenknol** gaat **zó**.

Oh oh, gat in de weg! (boem)

(Pagina 154)

We klappen in de handen, klap klap klap.

We klappen in de handen..... klappeklappeklap.

(p. 159)

### *Oermelodie*

Broem broem, broem broem, zo doet de auto (herhaal meerdere keren) en.... Stop!

Toet toet, toeter

(p. 28)

Klein rood autootje, waar breng je ons naar toe?

Naar opa en naar oma en naar de koetjes boe.

En de handjes gaan van klap klap klap.

En de voetjes gaan van stap stap stap.

Klein rood autootje, waar breng je ons naar toe?

(Pagina 159)

Op een klein stationnetje, 's morgens in de vroege, stonden zeven wagentjes netjes op een rij.

En het machinistje draaide aan het wiewietje. Hakke hakke puf puf, weg zijn zij.

(Pagina 164)

't Schip moet zeilen, scheepje ligt aan wal. 't Schip moet zeilen, scheepje ligt aan wal.

We zeilen ja, we zeilen ja, van 1, 2, 3. We zeilen ja, we zeilen ja, van 1, 2, 3.

We zeilen ja, we zeilen ja, van 1, 2, 3. We zeilen ja, we zeilen ja, van 1, 2, 3.

(pagina 170)

In, in, auto er in, auto er in. Rijden, rijden, .. en dan... auto er uit.

(Pagina 156)

Wie niet rijden wil, wie niet rijden wil, wie niet rijden wil staat stil.

Wie niet rijden wil, wie niet rijden wil, wie niet rijden wil staat stil.

(pagina 150)

### *Oermelodie*

Tuut tuut tuut tuut, de auto gaat nu achteruit (herhaal meerdere keren) en.... Stop!

(p. 28)

# VERVOER

