



**TITEL: Snoezelen (klein groepje) Materiaal: Groot organza doek, zachte dekens, zachte matten, zacht licht. Extra: bellenblaas, zaklamp, geluidsspeelgoed.**

**Begroeting:** Muziekkwartier of ander begroetingslied

**Rustige activiteit:**

Hansje pansje kevertje: Speel het als aanraakspel.

óf Dit is mijn hand: Masseer de vingertjes bij het opzeggen van het versje.

**2<sup>e</sup> rustige activiteit:**

Ozewiezewo: De kinderen liggen op hun rug en wiebelen heen en weer met de muziek.

Stimuleer deze beweging extra door ze zachtjes met je handen te wiebelen.

óf Olleke bolleke: Kinderen liggen op buik of rug, of zitten: 'Loop' met je handen over de buik of rug van onder naar boven. Vanaf het woordje 'knol' zeg je deze klank lang en strijk je met volle handen van hoofd naar tenen af langs het lijf.

óf 't Zonnetje schijnt zo heerlijk schoon: Streel de kinderen over rug of buik in rondjes: je tekent de zon. Bij tralala strijk je de zonnestralen van binnen naar buiten.

**Beweegspel** Het kind ligt op de rug voor je of zit bij je op schoot.

Jan Toerlezjoer: Ga fietsen met de benen, ga sneller bij de laatste zin.

óf Zo gaat de molen: Ga fietsen met de benen, bij 'Zo gaan de wieken' ga je sneller.

Olifantje in het bos: Tik bij het zingen de voetjes om de beurt aan, of streel ze op de maat van de muziek.

óf Dit voetje dat voetje: Tik bij het zingen de voetjes om de beurt aan, of streel ze op de maat van de muziek. Aan het einde til je het kind hoog op in de lucht en laat het weer zacht landen.

**Themaspel**

**Spelmateriaal:** Doeken, organza doek.

*Variatie:* zaklamp, blaadjes of dansdoekjes, bellenblaas.

Mijn handen zijn verdwenen: Zing de tekstvariatie 'Mijn kindje is verdwenen' of '[zing de naam] is verdwenen'. Houd een doek tussen jullie in en spiek steeds om het hoekje, tot je bij het einde tevoorschijn komt.

*Variatie:* Neem een zaklamp en schijn voor het kind (niet in de ogen) op de grond of muur. Laat het licht steeds weer verdwijnen met het liedje, tot het weer duidelijk op de grond/muur voor het kind verschijnt.

Varen over de baren: Wapper het organza doek boven de kinderen en zing zacht het lied. Bij 'Hoezee!' laat je het doek zacht op de kinderen landen. Voor je herhaalt speel je het geluidspel 'De zee' (pagina 86).

*Variatie:* Leg blaadjes of dansdoekjes op het organza doek en laat het zweven bij het wapperen.

*Variatie:* Zet rustgevende muziek aan uit de spotifylijst 'Muziekkwartier: rust- luister- en slaapmuziek'.

*Variatie:* Blaas bubbels in de lucht met de bellenblaas. Schijn eventueel extra bij met de zaklamp.

**Rustige afsluiting: Spelmateriaal:** Ontdekmateriaal, zoals regenmakers, zachte belletjes, gevulde flesjes, sensorisch geluidsspeelgoed, ...

Leg allerlei ontdekmateriaal neer op de matten, zet rustgevende muziek aan. Verder volledige stilte.

Laat kinderen vrij ontdekken welke klanken ze kunnen maken met het spelmateriaal.

### Liedteksten

*Het paginanummer waar de toelichting op het spel in het boek is te vinden staat onder het lied.*

*De opnames van de liedjes staan op het YouTubekanaal van Muziekkwartier.*

Hansje pansje kevertje die klom eens op een hek. -Loop met je vingers omhoog op het lijfje  
 Neer viel de regen, die spoelde Hansje weg. -Je vingers trippelen omlaag als regendruppels  
 Op kwam de zon, die maakte alles droog. -Wrijf met de hand een rondje over buik of rug  
 Hansje pansje kevertje die klom toen weer omhoog. - Loop met je vingers weer omhoog op het lijfje  
 (Pagina 153)

Dit is mijn hand met vijf vingertjes eraan, die allemaal mooi op een rijtje staan.  
 Vijf vingertjes hier, vijf vingertjes daar, tien broertjes en zusjes zijn 'hoep!' bij elkaar.  
 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
*Bij oudere kinderen vervang je 'vingertjes' door 'vingers'.*  
 (Pagina 147)

Ozewiezewo zewieze walla kristalla kristo zewiezewo zewieze wies, wies, wies, wies  
 (Pagina 166)

Olleke bolleke rebi solleke, olleke bolleke knol!  
 (Pagina 163)

't Zonnetje schijnt zo heerlijk schoon. 't Vogeltje zingt op held're toon:  
 Tralalalala lalala lalala. Tralalalala lalala lalala. Tralalalalalalalala.  
 (Pagina 180)

Jan Toerlezjoer, je benen, je benen. Jan Toerlezjoer, je benen van de vloer.  
 (Pagina 158)

Zo gaat de molen, de molen, de molen. Zo gaat de molen, de mo-len.  
 Zo gaan de wieken, de wieken, de wieken. Zo gaan de wieken, de wie-ken.  
 (p. 179)

Olifantje in het bos, laat je mama toch niet los. Anders raak je de weg nog kwijt, en dan krijg je later spijt.  
 Olifantje in het bos, laat je mama toch niet los.  
 (Pagina 163)

Dit voetje, dat voetje, lip lap lorum. Dit voetje, dat voetje loopt in het koren.  
 Dit voetje, dat voetje loopt in het gras. 'k Wou dat kindje groter was!  
 (Pagina 148)

Mijn kindje is verdwenen, ik zie geen kindje meer.  
 Waar is ze/hij nou gebleven? ... Ja! Daar is ze/hij weer!  
 (Pagina 161)

Varen, varen, over de baren. Varen, varen, over de zee.  
 Wie nog nooit gevaren heeft, weet niet hoe een zeeman leeft.  
 Varen, varen, over de baren. Varen, varen, over de zee. Hoezee!  
 (Pagina 174)

# SNOEZELEN

