



**TITEL:** Schudden, 2

**Materiaal:** Schudeieren of ander schudmateriaal, 2 per persoon.  
Groot organza doek.

**Begroeting:** Muziekkwartier of ander begroetingslied

**Rustige activiteit:**

Olleke bolleke óf Neus.

**Klaspel:**

Oermelodie, óf Klappen: Speel variaties passend bij de ontwikkeling en behoeftes van de kinderen en de groep. Lees meer over het klaspel op pagina 25-31.

**Beweegspel** (voor babygroepen niet altijd nodig)

Oermelodie: Zing de tekst 'Stap stap, stap stap, zo doen de voeten'. Ga samen staan, baby's kunnen op de arm. Iedereen stapt op de plaats. Bij het stopmoment vallen jullie op de grond. Wissel af: komt het stopmoment snel of duurt het lang?

*Variatie*: Neem zelf een trommel of kartonnen doos en speel het ritme mee in het tempo waarop kinderen lopen. Vlak voor het stopmoment waarbij iedereen mag vallen versnel je het trommelen. Eindig je met een hardere slag.

óf met peuters: Zo gaat de molen: Maak een grote kring met de handen vast en loop samen in het rond, eerst langzaam, daarna sneller bij 'zo gaan de wieken'. (Pagina 179)

**Themaspel**

**Spelmateriaal:** Rammelaars zoals schudeieren óf gevulde flesjes, etc.

Deel het uit op de melodie van Neus: 'Ei, ei, waar is het ei'... (of fles/rammelaar..)

Oermelodie óf Klappen: Zing het iets sneller en schud mee. Houd stil bij het stopmoment.

Tip: Na enkele keren ga je zien dat kinderen zelf aangeven om nog een keer te starten. Volg hen daarin.

Hoog/laag-spel: Wissel het klapijod af met het hoog/laag-spel (zie YouTube).

Zo gaat de molen: Zing de tekst 'Zo gaan de eieren' of 'Zo gaan de flesjes' (afhankelijk van je materiaal).

Zing het eerst in normaal tempo, daarna sneller met stopmomenten tussendoor.

*Variatie voor dreumesen en peuters*: Maak de bekende draaibeweging zoals bij 'Zo gaat de molen'.

Doe dit rustig en snel mét de eieren/flesjes/ rammelaars in de hand zodat deze om elkaar heen draaien en daarbij geluid maken.

123 wiedewie: Schud bij het zeggen van de tekst. Vanaf 'shshsh' verstop je ze onder de benen.

*Variatie*: Verstop ze onder kleding, achter de rug of ergens anders.

*Variatie*: In plaats van schudden tik je de eieren/flesjes/rammelaars tegen elkaar aan.

*Variatie voor peuters*: Flesjes tik je met de doppen tegen elkaar aan, dan andersom.

Flesjes tik je op de grond.

**Rustige afsluiting:**

**Materiaal:** groot organza doek

Ruim de rammelaars op.

De kinderen mogen liggen. Zing of neurie een rustige melodie of gebruik de spotifylijst 'Muziekkwartier rust- luister- en slaapmuziek'. Wapper heel zacht het organza doek boven de kinderen.

### Liedteksten

*Het paginanummer waar de toelichting op het spel in het boek is te vinden staat onder het lied.  
De opnames van de liedjes staan op het YouTubekanaal van Muziekkwartier.*

Olleke bolleke rebi solleke, olleke bolleke knol!

(Pagina 163)

Neus, neus, waar is je neus? Neus, neus, waar is je neus?

Wijs hem maar aan, wijs hem maar aan. Daar is je neus, ni na neus.

Pèp, pèp, pèp, pè pèp pèp pèp ...

(Pagina 162)

Klap klap, klap klap, zo doen de handen (herhaal meerdere keren) en.... Stop!

(p. 28)

We klappen in de handen, klap klap klap.

We klappen in de handen..... klappeklappeklap.

(p. 159)

Zo gaat de molen, de molen, de molen. Zo gaat de molen, de mo-len.

Zo gaan de wieken, de wieken, de wieken. Zo gaan de wieken, de wie-ken.

(p. 179)

*Tekstvariatie op Neus bij het uitdelen*

Ei, ei, waar is het ei? Ei, ei, waar is het ei? (Fles, fles, waar is de fles? / Rammelaar, rammelaar, waar is..)

Twee voor jou en twee voor jou.

Daar is het ei, ie aa ei. (Daar is de fles, fli fla fles/ Daar is de rammelaar, ri ra rammelaar)

*Oermelodie, tekstvariatie met schudden*

Schudden, schudden, zo doen de eieren.

Of schudden, schudden, zo doen de rammelaars/flesjes/ ...

(Pagina 28)

*Klappen, variatie met schudden*

We schudden met de *eieren*, schud schud schud.

We schudden met de *eieren*... Schuddeschuddeschud.

(Pagina 159)

*Zo gaat de molen, tekstvariatie met eieren/flesjes/rammelaars*

Zo gaan de eieren/ flesjes/rammelaars.

(Pagina 179)

1, 2, 3, wiedewiedewie 4, 5, 6, wiedewiedewes

1, 2, 3, wiedewiedewie 4, 5, 6, wiedewiedewes

Shshshsh...

Wiedewiedewij, waar ben jij, wiedewiedewoe... kiekeboe!

(p. 142)

# SCHUDDEN 2

