



**TITEL:** Schudden, 1

**Materiaal:** Schudeieren of ander schudmateriaal, 2 per persoon.  
Een zacht klinkend belletje.

**Begroeting:** Muziekkwartier of ander begroetingslied

**Rustige activiteit:**

123 wiedewie, óf Dit zijn mijn wangetjes: Ga voor je het lied herhaalt met de handen op de wangen je wangen 'schudden' met een grappig geluid.

**Klaspel:**

Klappen: Variaties: klappen op de wangen, tikken op de neus, de kin, tandenpoetsbeweging met de vingers voor de mond en erbij zingen, tikken aan de oorlellen, ...

**Beweegspel** (voor babygroepen niet altijd nodig)

Klappen: Ga samen staan en schudden met ledematen:

*Tekstvoorbeelden*: We schudden met de billen/ We schudden met de armen/ ...

*Variatie voor peuters*: we schudden met de schouders/ We schudden met de handen/ We schudden met de voeten / We schudden met de knieën / ...

**Themaspel**

**Spelmateriaal:** Rammelaars zoals schudeieren óf gevulde flesjes, ...

Deel uit met 123 wiedewie: Schud de tas/doos met rammelaars bij de tekst. Verstop het weer bij 'shshsh'. Vanaf 'kiekeboe' geef je de eerste kinderen hun rammelaars (2 per persoon). Herhaal dit tot iedereen heeft.

Oermelodie: Schud bij het zingen. Zing de tekst 'schudden, schudden, zo doen de rammelaars'.

Wissel af hoe snel de 'stop' komt. Geeft een kind zelf de 'stop' aan? Neem dit als het kan mee in het spel. (Lees pagina 98 voor meer schudvarianties.)

Variatie Hoog/laag-spel: Wissel de Oermelodie af met enkele keren het Hoog/laag-spel.

*Variatie*: Tik ze tegen elkaar aan. Zing de tekst: 'tik tik tik tik, zo doen de eieren/rammelaars/ ...'

*Variatie voor peuters*: schud de twee rammelaars niet tegelijk maar afwisselend.

Schudmuziek: Kies een nummer uit de spotifylijst voor 'Muziekkwartier: schudmuziek'.

Zet het af en toe op pauze voor een stopmoment (Muziek/stop-spel, pagina 69).

Mijn eieren zijn verdwenen (of rammelaars/flesjes/...): Verstop ze onder de benen of onder het shirt.

*Variatie*: Verzin met de kinderen andere verstopplaatsen.

**Rustige afsluiting:**

**Materiaal:** Zacht klinkend belletje

Ruim de rammelaars op. Iedereen mag liggen. Kies muziek uit de spotifylijst voor 'Muziekkwartier: rust-luister en slaapmuziek'. Laat 1x het belletje klinken. Zodra het belletje niet meer te horen is laat je het belletje ergens anders ook een keer klinken. Herhaal dit een paar keer waarbij het belletje ook soms wat langer stil is, waardoor het spannend is wanneer het weer klinkt.

### Liedteksten

*Het paginanummer waar de toelichting op het spel in het boek is te vinden staat onder het lied.*

*De opnames van de liedjes staan op het YouTubekanaal van Muziekkwartier.*

1,2,3 wiedewiedewie, 4,5,6, wiedewiedewes (2x)

Shshshsh... Wiedewiedewij, waar ben jij? Wiedewiedewoe.... Kiekeboe!

(Pagina 142)

Dit zijn mijn (jouw) wangetjes en dit is mijn (je) kin.

Dit is mijn (je) mondje met tandjes erin.

Dit zijn mijn (je) oogjes, mijn (je) oortjes, mijn (je) haar.

Nu nog mijn (je) neusje en dan ben ik (je) klaar!

(Pagina 149)

We klappen met de handen, klap klap klap.

We klappen met de handen... klappeklappeklap.

*Variatievoorbeelden:* We tikken op je neus, pèp, pèp, pèp/ We ringelen aan je oorlel tingelingeling/

(Pagina 29)

*Oermelodie, tekstvariatie met schudden*

Schudden, schudden, zo doen de eieren (herhaal meerdere keren) en.... Stop!

óf Schudden, schudden, zo doen de rammelaars/flesjes/ ...

(Pagina 28)

Mijn eieren zijn verdwenen, ik zie geen eieren meer.

Waar zijn ze nou gebleven? ... Ja! Daar zijn ze weer!

*Zing in plaats van 'eieren' 'rammelaars', of 'flesjes' als dat jullie materiaal is.*

(Pagina 161)

### Materiaalvariatie:

Hoe ouder de kinderen, hoe vaker je een afwisseling maakt met welk schudmateriaal je dit speelt.

Bijvoorbeeld sambaballen, belletjes of schudflesjes. Zorg altijd voor voldoende dezelfde materialen zodat de kinderen elkaar kunnen imiteren.

Lees pagina 93 t/m 100 over spel materiaal en schudmateriaal.

# SCHUDDEN 1

